



ที่ ศธ ๐๔๐๒๖/๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒
ถนนมิตรภาพ อ.บ้านไผ่ จ.ขอนแก่น ๔๐๑๑๐

๒๐ ธันวาคม ๒๕๖๑

เรื่อง การสำรวจข้อมูลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานของครู
และบุคลากรทางการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกโรงเรียนในสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย	๑. ตัวชี้วัดที่ ๒๔	จำนวน ๑ ฉบับ
	๒. แบบสำรวจข้อมูลสำหรับสถานศึกษา	จำนวน ๑ ฉบับ
	๓. รายละเอียดการเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล	จำนวน ๑ ฉบับ
	๔. รายละเอียดการเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล	จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายและจุดเน้นของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ - ๒๕๖๘ ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากร
ทางการศึกษา ข้อ ๑๐.๓ พัฒนาสมรรถนะครู ด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน เทคโนโลยีดิจิทัลการจัดการเรียนรู้
จิตวิญญาณความเป็นครู และทักษะอื่นที่จำเป็น และกำหนดตัวชี้วัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการ
ปฏิบัติงานได้ร้อยละ ๑๐๐

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒ จึงให้โรงเรียนดำเนินการสำรวจ
การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา
ในสังกัด ดังนี้

๑. สำรวจข้อมูลการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงานของครู
และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดของท่าน ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๒ โดยใช้ค่านิยาม ตามสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑

๒. แจ้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ไม่ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้
หรือปฏิบัติงานในสังกัดของท่านเข้ารับการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลทาง www.learning.obec.com

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายทินกร ชาทอง)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๒

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

โทรสาร. ๐๔๓-๒๗๓๗๗๔

“สำนักงานคุณภาพ มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนวิถีสื่อมวลชน”

ตัวชี้วัดที่ ๒๔ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงานได้ ร้อยละ ๑๐๐

คำอธิบาย	<p>๑. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หมายถึง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือการใช้งานอินเทอร์เน็ต หรือการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล หรือการสร้างสื่อออนไลน์ หรือการใช้ Web Application หรือเทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>๒. การนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการปฏิบัติงาน หมายถึง การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน หรือการใช้งานอินเทอร์เน็ต หรือการใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล หรือการทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ หรือเทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ มาใช้ในการปฏิบัติงาน หรือประยุกต์ใช้เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน</p>
คำนิยาม	<p>๑. การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน เช่น การนำ Microsoft Office พื้นฐานมาใช้ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน (Microsoft office ได้แก่ Microsoft Excel Microsoft Word และ Microsoft PowerPoint)</p> <p>๒. การใช้งานอินเทอร์เน็ต เช่น การสืบค้นข้อมูล การใช้งาน YouTube การใช้งาน Web Browser</p> <p>๓. การใช้โปรแกรมสร้างสื่อดิจิทัล หรือการสร้างสื่อออนไลน์ คือ การใช้โปรแกรมต่าง ๆ ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ หรือการนำโปรแกรม Canva โปรแกรม Capcut โปรแกรม google Classroom หรือโปรแกรมอื่น เป็นต้น</p> <p>๔. การใช้ Web Application, Application ในการประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. การทำงานร่วมกันแบบออนไลน์ เช่น โปรแกรม Zoom, Microsoft Team</p> <p>๖. การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอื่น ๆ เช่น ใช้ Facebook, Tiktok ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน เป็นต้น</p>
กลุ่มเป้าหมาย	<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีดังนี้</p> <p>๑. ระดับสถานศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสถานศึกษา - รองผู้อำนวยการสถานศึกษา - ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชา - พนักงานราชการ <p>๒. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา - ศึกษาานิเทศก์ - บุคลากรทางการศึกษาทุกกลุ่มงาน - พนักงานราชการทุกกลุ่มงาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒
สำหรับสถานศึกษา

แบบสำรวจการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ หรือการปฏิบัติงาน
ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. โรงเรียน.....

๒. ผลการสำรวจ

กลุ่มเป้าหมาย	จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งหมด	จำนวนที่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน	จำนวนที่ไม่นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือการปฏิบัติงาน
ระดับสถานศึกษา			
๑. ผู้บริหารสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษาและรองผู้อำนวยการสถานศึกษา)	..... คน	..... คน	..... คน
๒. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกรายวิชา - ระดับปฐมวัย - ประถมศึกษา - มัธยมศึกษา	..... คน	..... คน	..... คน
๓. พนักงานราชการ	..... คน	..... คน	..... คน
รวม (๑+๒+๓)	..... คน	..... คน	..... คน
คิดเป็นร้อยละ	.....	.....	.....

๓. ผลงานการนำเทคโนโลยีดิจิทัลไปใช้ในการจัดการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน ที่ส่งผลต่อความสำเร็จในการจัดการเรียนรู้ (สถานศึกษาละ ๒ ผลงาน)

ตัวอย่างที่ ๑ ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อ - นามสกุล นางสาวงามตา สดใส หน่วยงาน โรงเรียนพอใจวิทยา ตำแหน่งพนักงานราชการ เบอร์โทร ๐๘-๘๘๘ ๘๘๘๘ E-mail : ngamta@hotmail.com

๒. ชื่อผลงาน : การนำโปรแกรม Microsoft Excel ไปใช้ในการจัดทำบัญชีพัสดุของโรงเรียน

๓. กลุ่มเป้าหมาย : ครูทุกคนในโรงเรียน

๔. ประโยชน์ที่ได้รับ : ครูสามารถจัดทำบัญชีพัสดุได้อย่างรวดเร็ว สะดวกและสามารถเข้าถึงข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้

๕. แนบ Link คลิปวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ :

๖. ภาพประกอบ (๓ - ๕ รูป)

ตัวอย่างที่ ๒ ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อ - นามสกุล นายสมบัติ ใจดี หน่วยงาน โรงเรียนอนุบาลใจดี ตำแหน่ง ครูชำนาญการ
เบอร์โทร ๐๘-๘๘๘ ๘๘๘๘ E-mail : jaide@hotmail.com
๒. ชื่อผลงาน : การนำโปรแกรม Microsoft PowerPoint ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิชา
คณิตศาสตร์
๓. กลุ่มเป้าหมาย : ครูทุกคนและนักเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. ประโยชน์ที่ได้รับ : ครูมีสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย ส่งผลให้นักเรียนเกิดความสนใจใน
การเรียนรู้ มีความรู้ความเข้าใจในวิชาคณิตศาสตร์
๕. แนบ Link คลิปวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ :
๖. ภาพประกอบ (๓ - ๕ รูป)

ผลงานที่ ๑ ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อ - นามสกุล หน่วยงาน
- ตำแหน่ง เบอร์โทร E-mail :
๒. ชื่อผลงาน :
๓. กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ประโยชน์ที่ได้รับ :
๕. แนบ Link คลิปวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน :
๖. ภาพประกอบ (๓ - ๕ รูป)

ผลงานที่ ๒ ระดับสถานศึกษา

๑. ชื่อ - นามสกุล หน่วยงาน
- ตำแหน่ง เบอร์โทร E-mail :
๒. ชื่อผลงาน :
๓. กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๔. ประโยชน์ที่ได้รับ :
๕. แนบ Link คลิปวิดีโอการจัดกิจกรรมการเรียนรู้หรือปฏิบัติงาน :
๖. ภาพประกอบ (๓ - ๕ รูป)

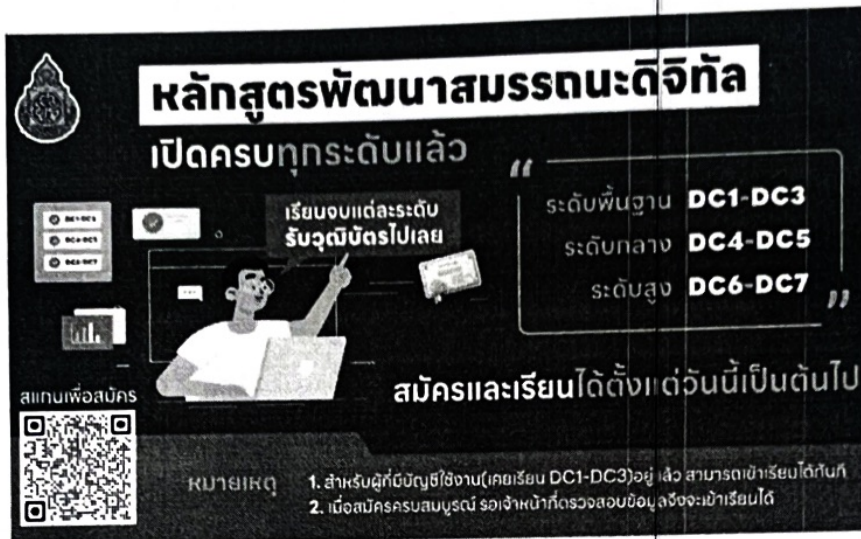
(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ลงชื่อ).....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

รายละเอียดการเข้ารับการพัฒนาศรณณะดิจิทัล




หลักสูตรพัฒนาสรณณะดิจิทัล
เปิดครบทุกระดับแล้ว

เรียนจบแต่ละระดับ
รับวุฒิบัตรไปเลย

ระดับพื้นฐาน **DC1-DC3**
ระดับกลาง **DC4-DC5**
ระดับสูง **DC6-DC7**

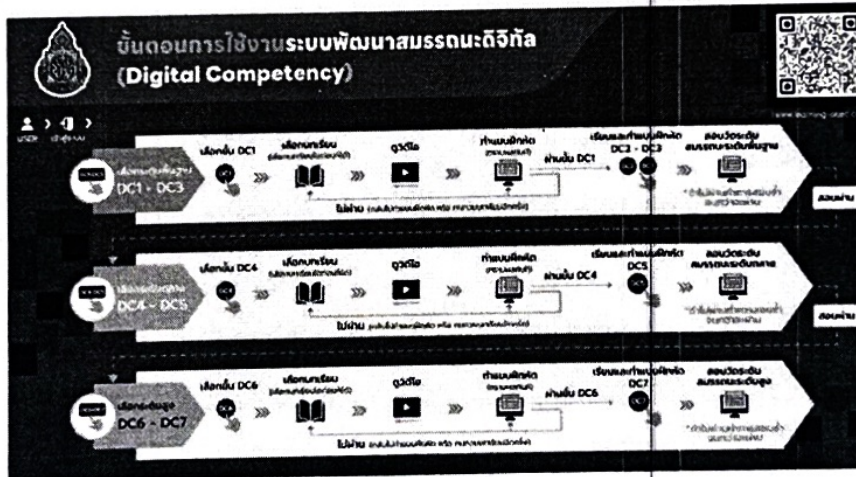
สมัครและเรียนได้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สแกนเพื่อสมัคร



หมายเหตุ

1. สำหรับผู้ที่มิใช่ผู้ใช้งาน (เคยเรียน DC1-DC3) อยู่แล้ว สามารถเข้าเรียนได้ทันที
2. เมื่อสมัครครบสมบูรณ์ รอเจ้าหน้าที่ตรวจสอบข้อมูลจึงจะเข้าเรียนได้





วิธีการสมัครและใช้งานระบบ

อบรมสมรรถนะดิจิทัลระดับพื้นฐาน

อบรมสมรรถนะดิจิทัลระดับกลาง

อบรมสมรรถนะดิจิทัลระดับสูง

